

**KONCEPCJA PRACY**  
**NIEPUBLICZNEJ PORADNI PSYCHOLOGICZNO –**  
**PEDAGOGICZNEJ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**  
**W PRZEMYSŁU**  
**NA LATA 2015 – 2019**

Motto:

Jeśli umiecie diagnozować radość dziecka i jej natężenie,  
Musicie dostrzec, że najwyższą jest radość  
pokonanej trudności,  
osiągniętego celu,  
odkrytej tajemnicy.  
Radość tryumfu i szczęście samodzielności, opanowania, władania.

Janusz Korczak

Jesteśmy poradnią, która udziela specjalistycznej i rzetelnej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i fizjoterapeutycznej w zakresie Integracji Sensorycznej dzieciom w wieku od urodzenia do podjęcia obowiązku szkolnego. Dążymy do jak najefektywniejszego wspomaganie rozwoju, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb podopiecznych. Holistyczne oddziaływania wspomagają rozwój, przewyższają trudności związane z pojawieniem się kolejnych funkcji umysłowych, z sferą emocjonalną, społeczną oraz rodzinną. Jesteśmy po to, aby rozumieć, wspierać i pomagać, dlatego służymy radą i działaniami ukierunkowanymi nie tylko na dzieci, ale i rodziców oraz wychowawców przedszkoli i ośrodków opiekuńczo - wychowawczych.

Poradnia została powołana przez Zarząd Główny Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Przemyślu. Pracujemy pięć dni w tygodniu w godzinach popołudniowych. Terenem działania Poradni jest województwo podkarpackie. W chwili obecnej specjalistyczną pomocą objętych jest 31 dzieci z niepełnosprawnościami w wieku od 9. miesięcy do 8. roku życia zamieszkałych na terenie powiatu przemyskiego. Oferujemy oddziaływania o charakterze indywidualnym oraz grupowym.

Zapewniamy:

Poszanowanie praw człowieka, z uwzględnieniem prawa do indywidualnego rozwoju w atmosferze bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku i akceptacji oraz dyskrecji.

Zapewniamy także:

- Rzetelną i profesjonalną diagnozę;
- Podjęcie wszelkich starań do uzyskania skuteczności podejmowanych działań;
- Różnorodne formy terapii;
- Doradztwo
- Dobrowolne i nieodpłatne korzystanie z pomocy Poradni

## **MISJA**

### **PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU**

Misją Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Przemyślu jest wspomaganie rozwoju dziecka oraz wspieranie rodziców i opiekunów, pomoc w sytuacjach, w których nie ma prostych rozwiązań. Naszym priorytetem jest skuteczne pomaganie.

Koncepcja pracy placówki została opracowana w oparciu o:

- Rozporządzenie z dn. 29 października 2013 r. w sprawie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci Dz.U. z 2013 poz. 1257;
  - Rozporządzenie MEN z 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych, Dz.U. z 2008 Nr 173 poz. 1072;
1. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela – tekst jednolity. Dz. U. z 2006r. Nr 97, poz. 674 ze zmianami.
  2. Ustawę z dnia 7 września 1991r. – o systemie oświaty – tekst jednolity. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami.
  3. Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych Dz. U. z 2013r. Nr 0 poz.199.
  4. Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej Dz. U. Nr 228 poz. 1492;

5. Statut Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Wczesnego Wspomagania Rozwoju w Przemysłu;
6. Konwencję o prawa dziecka z dnia 20 listopada 1989r. , Dz.U. z dn. 23 grudnia 1991r.
7. Konwencję ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych z dnia 16 grudnia 2006r., Dz.U. z dnia 25 października 2012r. poz. 1169.

**W najbliższych latach 2015 – 2019 będą realizowane poniższe cele strategiczne:**

1. Kompleksowa opieka oraz wsparcie dzieci i rodziców

Opieka oraz wsparcie dzieci i rodziców będzie opierać się o specjalistyczne oddziaływania psychologiczno – pedagogiczno – logopedyczno – rehabilitacyjne. Działania obejmują proces diagnostyczny oraz oddziaływania terapeutyczne o charakterze wczesnego wspomagania rozwoju.

2. Podniesienie jakości pracy placówki oraz efektywności podejmowanych działań

Podjmując się działań, kierujemy się zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem godności i równości drugiego człowieka, przestrzegając jego praw i umożliwiając wypełnianie obowiązków. Będziemy stale monitorować efekty udzielanej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej i rehabilitacyjnej poprzez powoływanie zespołów opiniujących i oceniających stan rozwoju i funkcjonowania dziecka oraz rodziny, tworzenie sprawozdań z podejmowanych czynności oraz formułowanie wniosków dotyczących pracy. Jako zespół będziemy wprowadzać istotne i konieczne zmiany i kierunki działań.

Powyższe cele będą osiągnane w poszczególnych zadaniach:

- A. Dokładne i rzetelne przeprowadzenie diagnozy, która będzie stanowić punkt odniesienia do podejmowania czynności planowania i organizowania form i metod pomocy proponowanej przez Poradnię.

Realizacja zadania będzie ukierunkowana na:

- diagnozowanie trudności związanych z rozwojem w poszczególnych sferach poznawczych;
- diagnozowanie trudności związanych z rozwojem ruchowym;
- diagnozowanie trudności związanych z problemami emocjonalnymi, wychowawczymi oraz społecznymi;
- diagnozowanie możliwości i uzdolnień dzieci;

- uzyskiwanie informacji dotyczących najbliższych środowisk dziecka i ich wpływu na rozwój podopiecznego.

#### B. Opiniowanie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju

Realizacja zadania odbywać się będzie poprzez:

- Powołanie Zespołu Opiniującego w składzie:
  - przewodniczący zespołu,
  - pedagog,
  - psycholog,
  - fizjoterapeuta,
  - logopeda,
  - lekarz

oraz wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w oparciu o przeprowadzone badania i przygotowane diagnozy oraz zgromadzoną dokumentację.

#### C. Udzielanie wsparcia rodzicom oraz środowisku lokalnemu

Realizacja zadania będzie ukierunkowana na:

- podnoszenie wiedzy rodziców dotyczącej możliwości otrzymywania pomocy w różnych placówkach;
- podnoszenie kompetencji dotyczących wychowywania oraz wsparcia rozwoju, a także wskazanie metod i form efektywnej komunikacji;
- prowadzenie oddziaływań profilaktycznych oraz poradnictwo;
- prowadzenie konsultacji dla nauczycieli przedszkoli, do których uczęszczają dzieci;
- podnoszenie wiedzy dotyczącej możliwości otrzymywania pomocy w różnych placówkach oraz kompetencji dotyczących wychowywania oraz wsparcia rozwoju, a także wskazanie metod i form najbardziej efektywnej komunikacji;

#### D. Terapia zaburzeń rozwoju oraz zachowań dysfunkcyjnych

Realizacja zadania będzie ukierunkowana na:

- konstruowanie programów terapeutycznych, dokonywanie ich ewaluacji oraz uaktualniania celów terapeutycznych;
- obejmowanie oddziaływaniami terapeutycznymi dzieci z niepełnosprawnościami od momentu ich wykrycia;

- wielokierunkowe działania prowadzone przez specjalistów: pedagoga, psychologa, logopedę, fizjoterapeutę;
- indywidualne podejście do każdego Klienta z dopasowaniem odpowiednich form, metod i technik terapeutycznych;
- prowadzenie zajęć w formie indywidualnej i grupowej z dostosowaniem materiałów i poziomu trudności do indywidualnych zasobów dziecka;

Ponadto proponowane czynności będą miały charakter indywidualny, w zależności od rozpoznawanych potrzeb zorientowany na terapię psychologiczną, pedagogiczną, neurologopedyczną, fizjoterapeutyczną oraz terapię SI oraz grupowy wspierający rozwój zabawy i kompetencji społeczno – komunikacyjnej w grupie rówieśniczej.

#### E. Efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi oraz Poradnią

Efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi oraz Poradnią będzie realizowane poprzez:

- podnoszenie kompetencji zawodowych pracowników;
- wspieranie rozwoju zawodowego poszczególnych specjalistów poprzez dofinansowywanie szkoleń;
- pracę zespołową z wypracowaniem sposobów najlepszej komunikacji między pracownikami, dyrekcją i klientami Poradni;
- realizowanie projektów własnych;
- praca poradni będzie monitorowana, przeprowadzana zostanie ewaluacja wewnętrzna placówki, za którą odpowiadać będzie powołany zespół ewaluatorów.

Ponadto jako placówka działająca zespołowo:

- będziemy stwarzać warunki umożliwiające pracownikom dzielenie się pomysłami dotyczącymi rozwoju Poradni oraz wdrażanie w działania projekty zmian.

#### F. Usprawnianie strony organizacyjnej

Realizacja zadania będzie ukierunkowana na:

- zapewnienie pracownikom i Klientom warunków zgodnych z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Stosowanie zasad dotyczących prowadzenia, przechowywania oraz udostępniania zgromadzonej dokumentacji w myśl rozporządzenia MEN nr 116. Poz. 977 z 2009r. oraz Ustawy o ochronie danych osobowych.

#### G. Doposażanie gabinetów w pomoce terapeutyczne oraz testy diagnostyczne

Realizacja zadania odbywać się będzie poprzez:

- systematyczne doposażanie gabinetów umożliwiające wykorzystanie wielu metod i technik pracy terapeutycznej;
- wyposażenie sali doświadczania świata;
- wyposażanie sali do Integracji Sensorycznej;
- rozbudowywanie biblioteki Poradni o literaturę fachową;
- modernizowanie bazy komputerowej.

#### H. Integracja placówek działających na rzecz dziecka oraz rodziny

Realizacja zadania odbywać się będzie poprzez współpracę i komunikację placówek wspierających rozwój Klientów rozumiane jako:

- wymiana informacji oraz ofert usług;
- wspólne ustalanie głównych oddziaływań terapeutycznych;
- aktualizowanie informacji związanych z bazą danych placówek świadczących pomoc dziecku oraz rodzinie.

Dokument przyjęto i zatwierdzono Uchwałą nr 4 na posiedzeniu rady Pedagogicznej w dniu 20.01.2016r.